****

**Книжка – картинка**

**о правах ребенка**

**для взрослых и детей**

**Введение к книжке-картинке.**

Мы часто в нашей обыденной жизни говорим: «Мы имеем право!», «Не нарушайте наших прав!», «У меня есть право…»

Каждый человек обладает целым набором прав, в том числе и ребенок.

**ПРАВА РЕБЕНКА**  – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Определение прав ребенка логически вытекает из основных идей *Всеобщей декларации прав человека*. Ее отдельная статья посвящена детям. В ней указывается, что «Материнство и детство дают право на особое попечение и помощь».

Таким образом, признавая равные права детей на все свободы, провозглашенные в декларации, международное сообщество признает необходимость дополнительной помощи и поддержки детям.

Для гармоничного развития личности ребенок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей.

Задача взрослых – помочь ребенку подготовиться к самостоятельной жизни, стать полноправным членом общества, создать ребенку условия для нормального физического и интеллектуального развития.

Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН был принята  *Конвенции о правах ребенка*

Согласно Конвенции, основным принципом защиты прав детей является признание приоритета интересов детей.

В соответствии с этими принципами:

1. Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.

2. Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.

3. Ребенок имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

4. Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

5. Ребенок, лишенный своего семейного окружения, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

6. Ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

7. Ребенок имеет право на здравоохранение и социальное обеспечение, включая социальное страхование.

8. Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

9. Ребенок имеет право пользоваться родным языком, исповедовать религию своих родителей, даже если он принадлежит к этнической, религиозной или языковой группе, которая в данном государстве составляет меньшинство.

10. Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

11. Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, либо наносить ущерб физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

12. Ребенок имеет право на защиту от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения.

13. Государства-участники обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания; ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом; каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи.

14. Государства обязуются принимать меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

15. Государства обязуются уважать и соблюдать нормы международного гуманитарного права в отношении детей, попавших в зону вооруженного конфликта. Государства принимают все возможные меры для того, чтобы лица младше 15 лет не принимали прямого участия в военных действиях.

Да, документ очень важен. И я подумала: а как сделать так, чтобы и маленькие дети тоже узнали свои права.

Дети любят сказки. Вот с помощью них я и могу рассказать о правах ребенка.

Если спросить родных, знакомых, друзей, знают ли они сказки, то наверняка услышим положительный ответ.

Мама, укладывая спать своего ребенка, рассказывает на ночь сказку.

В садике воспитатель читает книжку со сказками.

В школе сказки встречаем на литературе, изо, музыке, истории.

А когда вырастем, то будем сами рассказывать сказки своим детям.

Сказки сопровождают нас на протяжении всей жизни.

Сказки веселые и грустные, бытовые и фантастические являются особыми учебниками жизни.

Многие об этом не задумываются.

А мне стало интересно: чему же учат нас сказки?

Прочитав еще раз любимые книжки, пришла к выводу: в сказках в непринужденной форме рассказывается о правах человека, о наказаниях, которые наступают за их нарушения.

Я захотела поделиться своим открытием и решила составить книжку из картинок, которые расскажут и взрослым и детям о наших правах.

Смотрите и знайте свои права.

Я надеюсь, что книжка вам понравиться.

( презентация)